

# 石橋高校合格

を目指す受験生対象「日ゼミ」

# 石高合格 直前コース

---

あなたを石橋高校合格へ導く合格力完成メソッド

---

**質の高い学習者が集う実戦力アップゼミ**

**石橋高校に合格する！**

そのため…

- ①全範囲の基礎知識が体系化(整理)されているかまだ不安
- ②応用問題に対する条件の読み取り方に課題を感じる
- ③苦手単元に正面から向き合いしたい

**上記の3点に特化した効率的な指導をします。**

**県立入試合格とその後の定期・全国模試に向けて備えます！**

石橋高校合格を目指す受験生限定！

2ヶ月で偏差値を10アップし、

高倍率を突破する

合格講座が始まります。

お任せください！下記の悩みをすべて解消します！

- 石橋高校に合格できるか心配…
- 石橋高校合格ラインまで点数が足りない
- どんな勉強をしたらいいか分からぬ
- 1人で勉強していると不安…
- 他の石橋高校志望者の様子が気になる

## 石橋高校合格日曜ゼミ「石橋高校合格直前コース」

### ■日程・科目的予定 時間：13時～18時

回 数	日 程	教 科・内 容	講 師
第1回	1月11日(日)	国語(物語・作文)、歴史地理(知識整理)	樋谷 功一
		関数の完全制覇(1次関数、2次関数)	西根 清之
第2回	1月25日(日)	英文法(時制、関係詞、分詞)と長文	樋谷 功一
		国語(説明文・古文)、歴史公民(知識整理)	樋谷 功一
第3回	2月1日(日)	理科(計算問題の攻め方)	西根 清之
		図形問題の考え方(計量、証明)	西根 清之
第4回	2月8日(日)	英作文と長文(実戦解説演習)	樋谷 功一
		国語(総合演習)、歴史地理公民(記述)	樋谷 功一
第5回	2月22日(日)	理科(暗記系～これだけは！)	西根 清之
		6番問題(数と図形の規則、文章読解)	西根 清之
第6回	3月1日(日)	英語(リスニング)、社会の総点検	樋谷 功一
		予想問題で直前確認	西根 清之

※日程の変更があるときは、あらかじめホームページ上でお知らせいたします。

## ■講義の時間割

- ① 13:30～14:20  
③ 15:50～16:40

- ② 14:30～15:20  
④ 16:50～17:40

授業後は、自習室として教室を開放いたしますので、質問をどんどんしてください。

## ■料金体系

1回 5,000円×6回=30,000円+消費税=33,000円

日ゼミを受講されている(される予定)場合はお問い合わせください。

## ■指導内容

**石橋高校合格日曜ゼミ「石橋合格直前コース」**では、

現在、石橋高校の生徒を指導しているKAIRIN予備校石橋校の専任講師が  
残された期間で確実に得点力を上げるためのレクチャーをしていきます。

**質の高い、緊張感みなぎる授業**で、

みなさんを石橋高校合格までバックアップします。

なお、合格後は、KAIRIN予備校石橋校にて、

高校の授業に完全に合わせたカリキュラムで、

大学合格まで責任を持って指導させていただきます。

具体的には、合格後の課題テスト試験対策、5月中旬の中間試験、その後の全国模試  
期末試験など各種試験対策を実施しております。

対策指導科目は、英語・数学・物理・化学・生物・国語になります。

数年分の過去問やそれに基づく予想問題、教科書や指定のワークにて基本問題を確実  
にして、応用問題は個別的な質問対応にも力を入れております。

どれほど難しい問題であれ極力負担が減るよう教科書やワークの使い方から説明して  
いきます。

右記のQRコードよりホームページもご参照ください。

現在受付中です。定員に到達次第締め切りになりますが  
どうかご了承ください。



電話窓口でも担当の者から詳細を説明することが可能ですので、もし受講を希望される場合は  
0285-39-6353までおかけいただければ対応させていただきます。

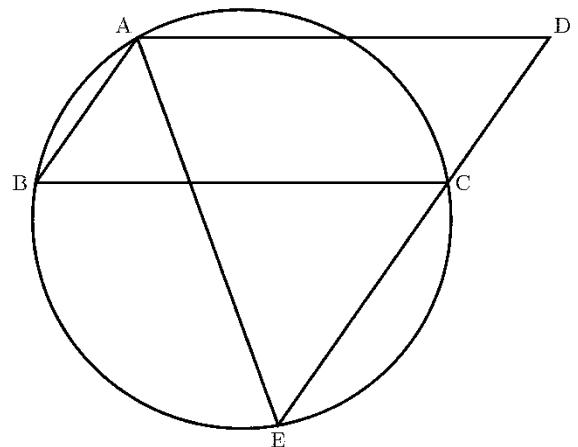
その際、直近の下野模試や学校の実力模試の成績、苦手科目、現在の家庭学習状況などで気に  
なることがあれば教えていただければ助かります。

ご希望があれば過去30年以上の問題をお渡しし、わからない問題はいつでもお答えします。また、過去40年分の問題を分析した予想問題を作成し、適宜提供します。その先駆けとしまして、今回KAIRIN予備校石橋校の講師が来年度受験生のために、予想問題を作成しました！もちろん、完全オリジナル問題です。是非活用してください。解答解説は前ページ(3ページ)QRコードからホームページにアクセスし、ご覧ください。有益な情報もたくさん掲載しております。

毎回、図形の証明、2乗に比例する関数、1次関数の活用を配布いたします。

右の図の四角形ABCDは平行四辺形であり、点A, B, Cは同じ円周上の点である。また、辺DCの延長と円との交点をEとし、AとEを結ぶ。

このとき、 $AE = BC$ となることを証明せよ。

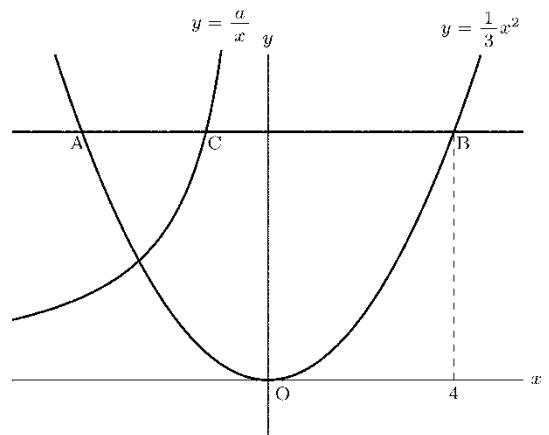


右の図のように、2つの関数  $y = \frac{1}{3}x^2$ ,  $y = \frac{a}{x}$  ( $a < 0$ ,  $x < 0$ ) のグラフがある。 $y = \frac{1}{3}x^2$  上の  $x$  座標が 4 である点を B とする。B を通り  $x$  軸に平行な直線との交点のうち、B と異なる点を A,  $y = \frac{a}{x}$  のグラフとの交点を C とする。

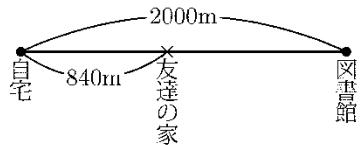
(1) 関数  $y = \frac{1}{3}x^2$  の変域が  $-6 \leq x \leq 4$  であるとき、 $y$  の変域を求めなさい。

(2) 関数  $y = \frac{a}{x}$  において  $a = -6$  であるとする。この関数において、 $x$  の変域が  $-6 \leq x \leq -2$  であるとき、 $y$  の変域を求めなさい。

(3)  $AC : CB = 1 : 2$  であるとき、 $a$  の値を求めなさい。



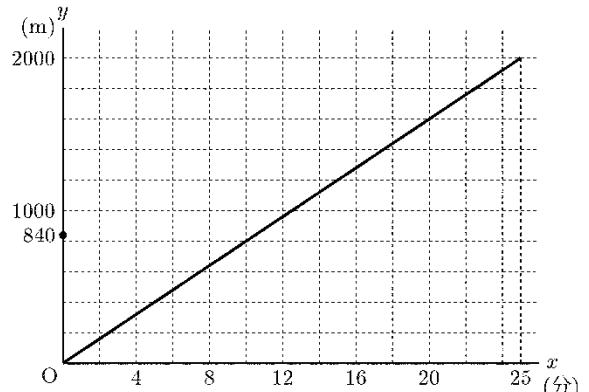
秋子さんは自宅から 2km 離れた図書館へ歩いて向かった。秋子さんが自宅を出ると同時に、弟の良男くんは友達の家から毎分 60m の速さで自宅に向かい、家に着くとすぐに自転車に乗つて折り返し、毎分 200m の速さで図書館に向かった。



秋子さんが自宅を出発してから  $x$  分後の、自宅からの距離を  $ym$  とする。グラフは、秋子さんの  $x$  と  $y$  の関係を表したものである。

ただし、良男君が自宅で自転車をとるのに要した時間は考えないものとする。

(1) 秋子さんの歩く速さは分速何 m か求めなさい。



(2) 良男くんの移動を表すグラフを書き入れなさい。

(3) 良男君が友達の家を出発してから  $x$  分後の自宅からの距離を  $ym$  とする。良男君が図書館に向かって走っているとき、 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

(4) 良男くんが図書館に向かって歩いている秋子さんを追い抜くのは自転車に乗つてから何分後か。

(5) 良男君が友達の家の前を通過するのは、秋子さんが良男君の友達の家の前を通過してから何分後か。

英語は、高校で扱う文法知識を品詞別にお渡しします。

## 従属接続詞(副詞節)

### 時 間

- **When** I was a student, I saw her.  
私が学生のとき、彼女に出会った。
- **While** I was away, she came here.  
私がいない間に、彼女が来た。
- **As soon as** I got there, it rained hard.  
私がそこに着くとすぐに、雨が激しく降ってきた。
- I was surprised the moment (that) I saw her.  
私は彼女を見た途端、驚いた。
- I often study as I watch TV.  
私はテレビを見ながら、よく勉強する。
- Wait here until she comes.  
彼女が来るまで、ここで待ってなさい。
- **Once** you understand, the problem turns out to be easy.  
一度理解してしまえば、その問題は簡単だと分かる。
- **Every time** I see him, I'm bored.  
私は彼に会うたびに、うんざりする。

### 条 件

- **If** it rains tomorrow, I won't go shopping.  
もし明日雨が降れば、買い物には行きません。
- **Unless** it rains tomorrow, I'll go shopping.  
もし明日雨が降らなければ、買い物にいきます。
- **In case** anything happens, mail me soon.  
何かあった場合は、すぐにメールしてくれ。
- **As long as** you are quiet, you can be here.  
静かにしている限り、ここにいていいよ。
- You can play on (under) condition (that) you study hard.  
一生懸命勉強するという条件で、遊んでいいよ。

### 理 由

- I was absent from school because I was sick.  
気分が悪かったので、学校を休んだ。
- **Since** I was ill, I didn't go to school.  
(聞き手が知つての通り) 病気だったので、学校を休んだ。
- **As** I had no money, I didn't go anywhere..  
お金がなかったので、どこにも行かなかつた。
- **Now (that)** you are an adult, you should have kindness.  
もう(今や)大人なんだから、思いやりを持つたほうがいいよ。

## 譲 歩

- **Though (Although)** he is fooled, he is kind.  
彼は、馬鹿にされているけど(が)優しい。
- **Even though** he is fooled, I will trust him.  
彼は、たとえ(今)馬鹿にされていても、私は信頼する。
- **Even if** he is fooled, I will trust him.  
彼が、たとえ(これから)馬鹿にされても、私は信頼する。
- **Young as (though)** he is, he can do anything.  
彼は、若いけど(が)何でもできる。
- **Whether** I help or not, she will pass the exam.  
私が手伝っても手伝わなくても、彼女は試験に合格するだろう。
- **Whatever (No matter what)** happens, we should stay calm.  
たとえ何が起きても、私たちは冷静でいるべきだ。

## 目 的

- I study hard **so that** I can pass the exam.  
私は、試験に合格できるように一生懸命勉強しています。
- We practice hard **in order that** we may win the game.  
私たちは、試合に勝つために一生懸命練習しています。
- Keep practicing **lest (for fear)** you should lost the game.  
試合に負けないように、練習し続けなさい。
- Take an umbrella **lest (for fear)** it might rain.  
雨が降るといけないから、傘を持って行きなさい。
- Take an umbrella **in case** it rains.  
雨が降る場合に備えて、傘を持って行きなさい。

## 結 果

- I studied hard, **so that** I was able to pass the exam.  
私は、一生懸命勉強した。だから試験に合格した。
- I was **so** sleepy **that** I **couldn't** study anything.  
私は、とても眠かったので、何も勉強出来なかった。
- I was **such** a lazy boy **that** I made same mistakes.  
私は、とてもだらしない少年なので同じミスを繰り返した。